



LE JEUNE D'ABORD ET AVANT TOUT.

Michel Boisvert, directeur Maison Dauphine

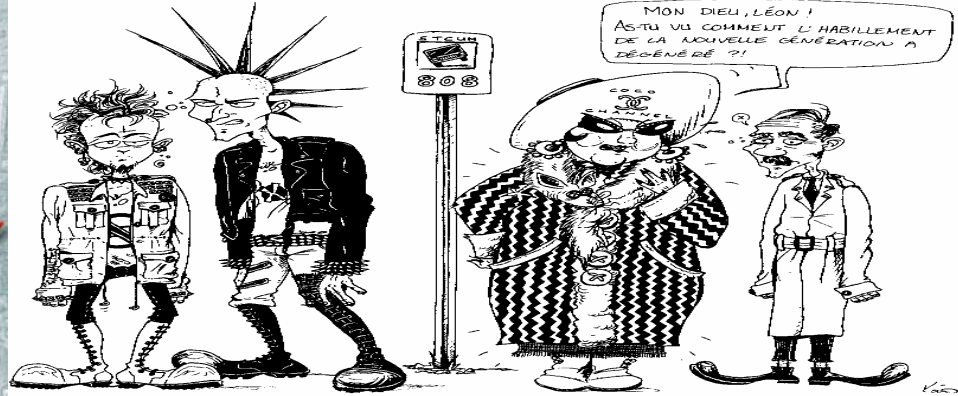
Nathalie Lebel, intervenante Maison Dauphine

France Paquin, infirmière CSSS de Québec Sud

Lucie Rochefort, médecin CSSS de Québec Sud

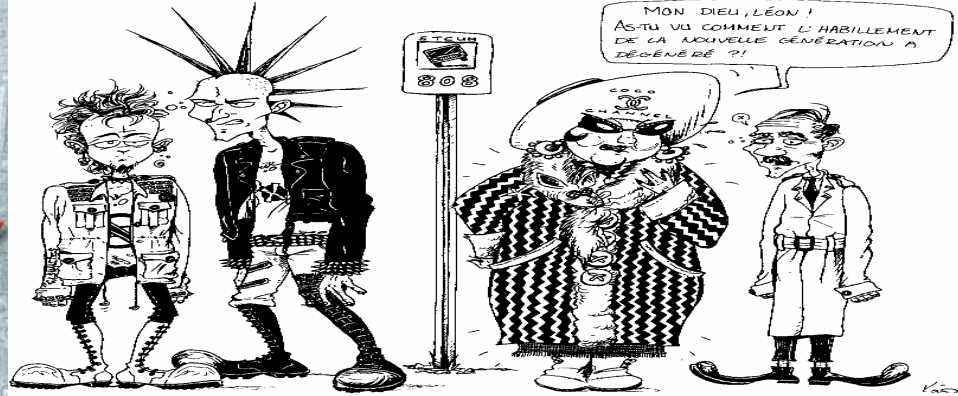
2 Novembre 2004

Valeurs des jeunes et le partenariat-réseau



Objectifs

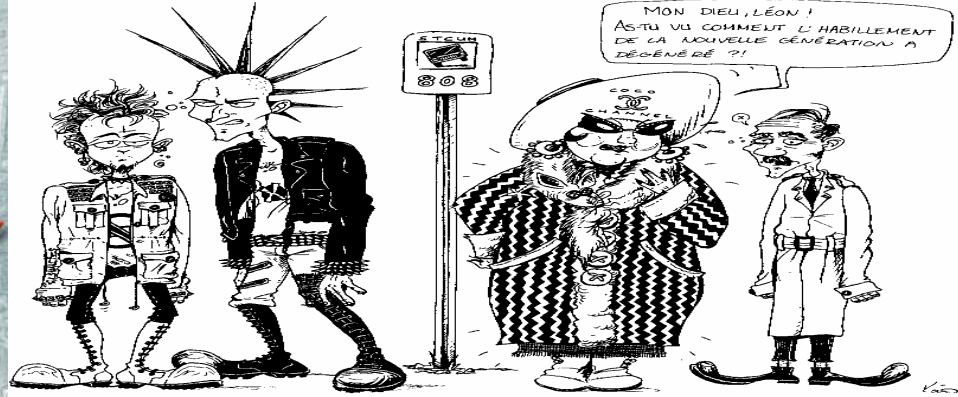
- Décrire les valeurs des adolescents d'aujourd'hui et particulièrement celles des jeunes marginaux.
- Discuter des interventions actives et passives en partenariat.
- Réfléchir sur le partenariat-réseau efficace.



Valeurs

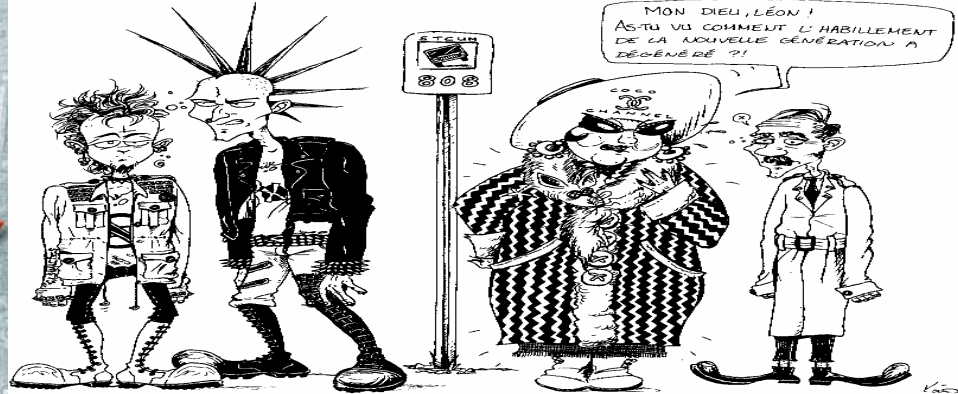
Ce en quoi une personne est digne d'estime
(qualité que l'on souhaite à l'être humain
dans le domaine moral, intellectuel et
professionnel).

(Le Nouveau Petit Robert)



Valeurs

- Mode de survie
- Mode de vie
- Plan de vie



Pourquoi un partenariat?

- Les jeunes marginaux fréquentaient peu le réseau de la santé
- Besoin de l'expertise des organisations communautaires intervenant auprès des jeunes marginaux



Pourquoi un partenariat?

- Assurer la complémentarité des interventions
- Assurer un meilleur suivi dans un contexte d'interdisciplinarité.

Clefs du succès du partenariat



- **S'apprivoiser**
- **Accepter de travailler ensemble pour et avec le jeune**
- **Respecter les missions de chacun**
- **Passion pour son travail**
- **Désirer échanger et apprendre des autres**
- **Adopter une relation égalitaire et reconnaître l'autre**



Principes directeurs du partenariat

- Approche personnalisée et individualisée pour une clientèle marginale.
- Souplesse des intervenants.
- Respect et reconnaissance des jeunes et des intervenants



Vignette clinique Étape 1

- Mélanie, 16 ans, mère ex-toxicomane et père inconnu
- Toxicomane, prostitution
- Secondaire 2
- Copain en prison actuellement, vit avec 6 colocs
- Tentative de suicide, suite a un avortement difficile



Interventions passives - Étape 1

SENSIBILISATION

- Apprivoiser la jeune
- Création d'un lien solide
- Accueil inconditionnel
- Disponibilité



Interventions actives - Étape 1

RÉPONDRE AUX BESOINS DE BASES

- BES, Carte d'assurance-maladie
- Santé: vaccination. dépistage,...
- Logement
- Alimentation
- Hygiène



Partenariat-réseau - Étape 1

- Sensibilisation
- Intervention santé-social
- Préventions diverses



Vignette clinique Étape 2

Mélanie, 17 ans

- Arrêt prostitution et diminution de la consommation.
- Diagnostic récent hépatite C positive.
- Logement, BES et carte d'assurance maladie.



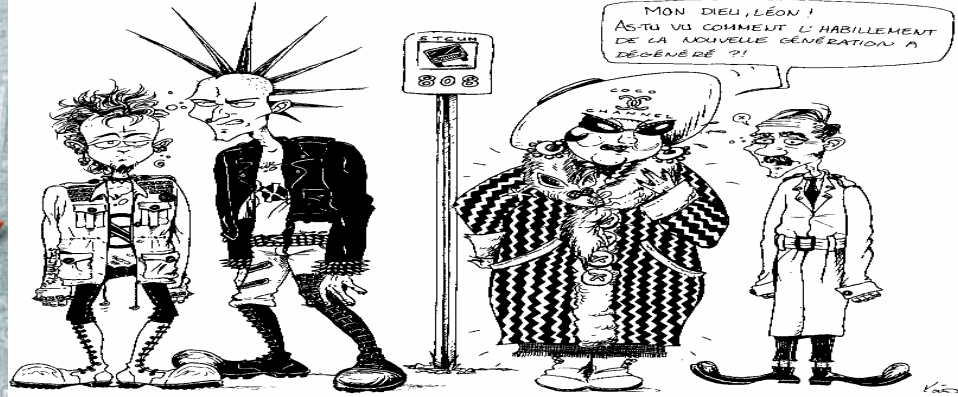
Interventions passives - Étape 2

- Approfondissement du lien avec l'intervenant.
- Importance de la stabilité des intervenants.
- Début du compagnonnage.
- Relance auprès de la jeune pour assurer le suivi.



Interventions actives - Étape 2

- Médiation entre la jeune et les ressources.
- Accompagnement du jeune.
- Stimuler la motivation au changement de comportement.



Partenariat-réseau - Étape 2

- Responsabilisation
- Éducation populaire



Vignette clinique Étape 3

Mélanie, 18 ans

- Enceinte et le copain ne veut pas qu'elle garde l'enfant.
- Celui-ci est susceptible de retourner en prison sous peu il est en attente de sentence.
- Après de multiples thérapies, arrêt de consommation.
- Observance difficile aux suivi hépatite C.



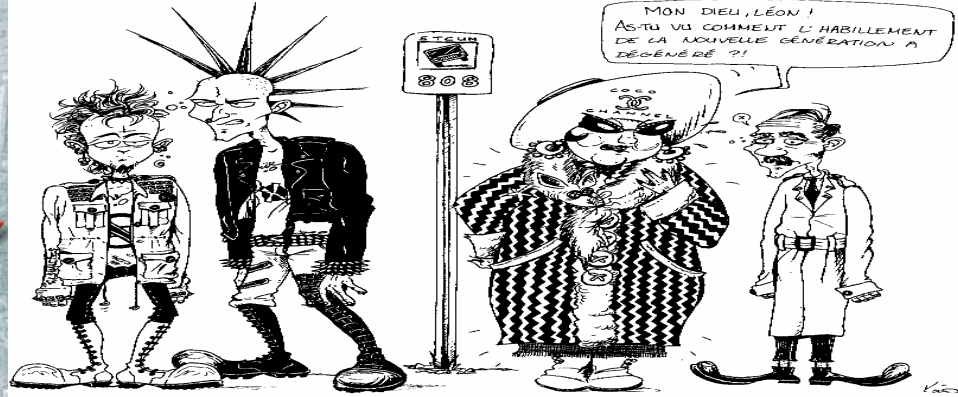
Interventions passives - Étape 3

- Consolidation et suivi régulier
- Établissement du compagnonnage, écoute et support.
- Motiver la jeune à s'impliquer dans un processus de remise en action
- Viser l'autonomie de la jeune et lui donner du support.



Interventions actives - Étape 3

- Valorisation des progrès pour favoriser la persévérance
- Remise en question de ses engagements pour l'atteinte de ses objectifs
- Autonomie de sa santé et de son univers social.
- Moyens concrets de projets de vie et de carrière.



Partenariat-réseau - Étape 3

- Compagnonnage
- Accompagnement
- Référence



Vignette clinique Étape 4

Mélanie, 18 ans

- Début de projet de vie (mère) et de projet de carrière (école) .
- Accepte un encadrement progressif.
- Thérapie pour hépatite C envisagé après l'accouchement.



Interventions passives - Étape 4

- **Maintenir des lienssouvent à distance.**
- **Favoriser le déplacement de la dépendance.**
- **Positivisme, bonheur à soutenir et à apporter.**



Interventions actives - Étape 4

- Ouverture vers une vie sociale organisée.
- Autonomie dans la société.
- Capacité de s'occuper de soi et de l'autre.



Partenariat-réseau - Étape 4

- Éclosion social
- Rôle parental



Mise en oeuvre

Approche personnalisée pour une clientèle marginale

- Interventions sur les lieux de transit
- Vaccination dans le local des jeunes
- Counselling adapté
- Tests de dépistage moins invasifs
- Réduction des méfaits
- Notification aux partenaires



Mise en oeuvre

Souplesse des intervenants

- Interventions moins normatives
- Interventions plus dynamiques
- Interventions plus créatrices



Mise en oeuvre

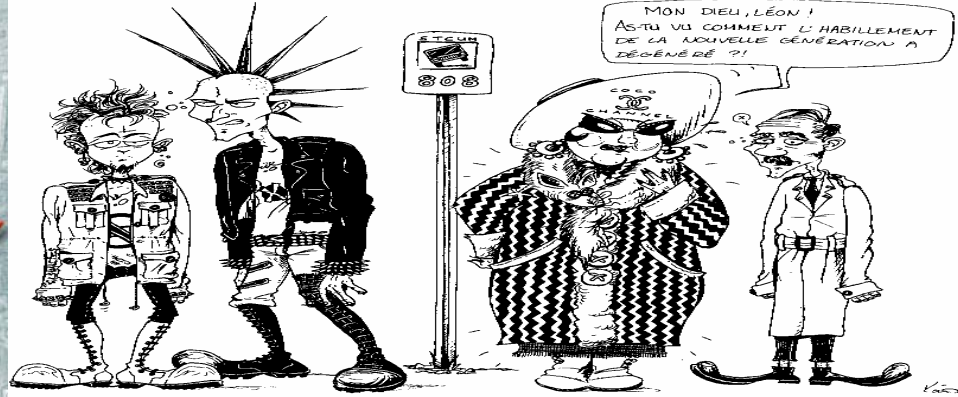
Respect et reconnaissance des jeunes et des intervenants

- **Sentiment d'appartenance**
- **Sens des responsabilités des intervenants**
- **Sensibilisation de l'intervenant à la réalité du jeune**
- **Collaboration de tous les intervenants impliqués**
- **Conscientisation de la limite de l'intervention**



Difficultés rencontrées

- Apprivoiser le jeune
- Gestion de l'horaire de consultation
- *Vouloir plus que le jeune*
- Valeurs et limites des intervenants
- Dépendance du jeune face au service



Merci!