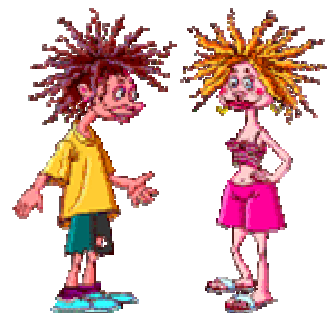


On est trop fiers les *boys* !

Présentation du
programme d'éducation
à la sexualité
« **L'homme en moi** »
pour les adolescents de
sexe masculin

Par Marie-Andrée Bossé
Sexologue, M.A

ACSA
Novembre 2004





Motivations

Personnelles

- ◆ Intérêt pour la condition masculine
- ◆ Croyance en l'importance d'une approche différenciée selon le genre

Professionnelles

- ◆ Préoccupations quant à la façon de rejoindre les garçons dans nos interventions éducatives et préventives



Problématique

- ◆ Un contexte favorable à la confusion sur la masculinité (pluralité des modèles, chevauchement d'une conception traditionnelle et nouvelle; bouleversement des rôles socio-sexuels);
- ◆ Une dynamique particulière du développement de l'identité masculine et de l'expression de la masculinité;
- ◆ Des spécificités masculines quant au vécu affectif, amoureux et sexuel.



Démarches entreprises

(maîtrise en sexologie)



- 1- Revue de la documentation disponible pour faire ressortir et analyser :
 - les besoins des garçons en matière d'éducation à la sexualité;
 - les stratégies pédagogiques qui ont le plus de succès auprès d'eux.
- 2- Conception du programme « L'homme en moi ».
- 3- Étude exploratoire auprès de professionnels de la santé et de l'éducation pour voir la pertinence et le potentiel du programme.



Bases théoriques et conceptuelles

Deux axes sont apparus comme essentiels à développer dans un programme destiné aux garçons, soit l'identité et l'intimité. Ces deux axes ont pris ancrage dans les éléments théoriques suivants :

- La conception de Marcia (1966) des phases de développement de l'identité adolescente, basée sur les travaux d'Érikson.
- L'échelle de mesure sur l'intimité de Thériault (1998).



Le programme « L'homme en moi »



Le programme « L'homme en moi », destiné aux garçons d'environ 16 ans, contient dix rencontres (durée : 75 minutes) abordant les thèmes suivants :

1. La masculinité
2. Les dynamiques sociales de la masculinité
3. L'image corporelle
4. Les besoins affectifs et d'intimité
5. Les relations avec les gars
6. Les relations avec les filles
7. Les mythes de la sexualité masculine
8. Les aspects intimes de la sexualité masculine
9. Les manifestations d'intimité
10. Le futur d'homme aux plans amoureux et sexuel



Pistes pour l'intervention

Les ajouts de contenu :

- ◆ La relation au père et à la mère
- ◆ L'érotisme masculin
- ◆ La fertilité et les responsabilités contraceptives et prophylactiques

La consolidation :

- ◆ L'orientation sexuelle, l'homosexualité, l'homophobie
- ◆ Les filles
- ◆ Gestes sexuels à poser dans l'intimité



Pistes pour l'intervention (suite...)



Les caractéristiques des stratégies pédagogiques

Stratégies...

- Actives :
- Concrètes :
- faisant appel à la projection :

Utiliser...

- le réel :
- le connu :
- l'humour :

Pistes pour l'intervention (suite...)

L'animation

- ◆ Informelle
- ◆ Environnement « sécuritaire » :
c'est-à-dire...

L'animateur

- ◆ Idéal : duo homme / femme
- ◆ Connaît bien les réalités,
préoccupations et besoins des
garçons, soit...
- ◆ Sensible à leur façon de se
comporter en groupe et de
s'exprimer, soit...

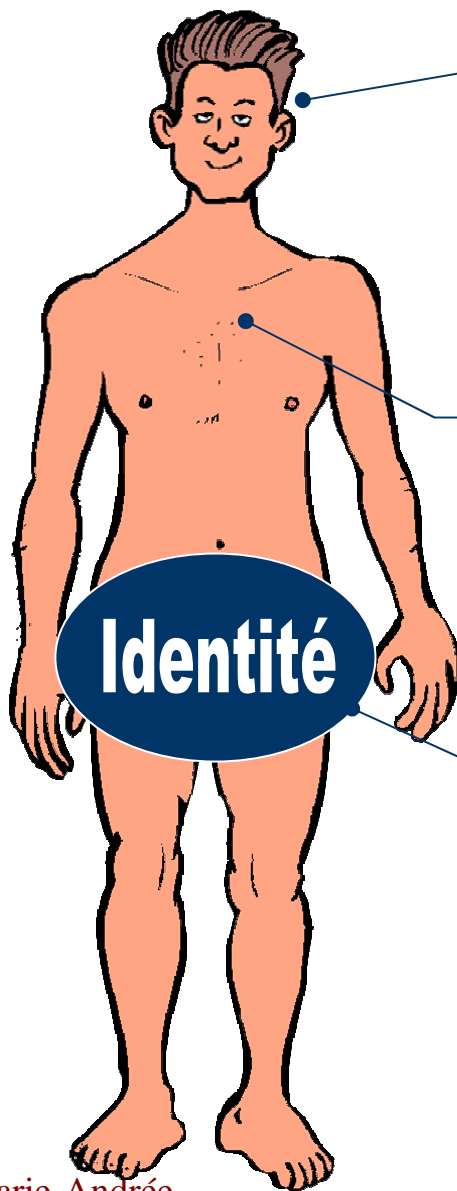


Constats

- ◆ Pertinence du programme « L'homme en moi » et bon potentiel à développer les axes ciblés ;
- ◆ Plusieurs pistes d'intervention et de recherche futures en lien avec le sujet :
 - 1- Implantation et évaluation du programme
 - 2- Évaluation des stratégies pédagogiques inventoriées et de la présence des filles
 - 3- Perception subjective de la masculinité et de l'intimité des garçons
- ◆ Révision du savoir-être et du savoir-faire des intervenants nécessaire

Constats

(suite...)



Défi de réinventer la masculinité, voire de définir des masculinités...

Besoin de s'identifier comme gars, comme bon gars...

L'identité détermine leurs attitudes et leurs comportements dans leurs relations et leur sexualité